



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PLANO DE ENSINO

Disciplina: ANÁLISE CRÍTICA DA PRÁTICA PEDAGÓGICA II				Período: 6º	Currículo: 2020
Docente (qualificação e situação funcional) Dr. em Educação Gabriel Menezes Viana (Prof.. Adj IV)				Unidade Acadêmica: DCNAT	
Pré-requisito: -			Co-requisito: -		
C.H. Total: 36ha	C.H. Prática: 36ha	C. H. Teórica: --	Grau: Licenciatura	Ano: 2022	Semestre: 2º
EMENTA					
Socialização, reflexão e crítica das experiências conduzidas no estágio curricular supervisionado com relação as experiências de: observação e estudo de uma escola (de Ensino Fundamental e/ou Médio) da região. Com destaque para os diferentes espaços da escola; dos sujeitos e artefatos que compõe essa instituição; da relação dessa escola com a comunidade em que ela se localiza, das diferentes salas de aulas (em diferentes séries ou ciclos e em diferentes turmas de uma mesma série ou ciclo).					
OBJETIVOS					
Observação e estudo aprofundado de uma instituição escolar. (ii) Detalhamento dos espaços físicos e artefatos da escola estudada e dos diferentes sujeitos que compõem essa instituição bem como de suas práticas. (iii) Conhecimento e detalhamento das diferentes salas de aulas (séries e ciclos) que estão nessa escola e das diferentes turmas.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Orientação das normas da USFJ para a realização do Estágio Curricular Supervisionado. Planejamento e desenvolvimento das atividades de estágio curricular supervisionado. Similaridades e diferenças na observação e estudo nos ambientes das Escolas e da Sala de Aula. Concepções teóricas sobre o estágio de observação da escola. Socialização, reflexão e crítica das experiências conduzidas no estágio. Observando e Problematicando o ensino de Ciências e Biologia. Observação e estudo da escola enquanto um espaço de socialização. Relações entre os conteúdos de Ensino de Ciências e Biologia e os espaços da escola. Conhecendo e investigando o espaço da sala de aula.					
N	Dia	Tema/Tópicos	Atividades/Discussões	Atividades para serem entregues / Datas limites	
1-2		<u>(1) Introdução e Orientações Gerais.</u> Orientação das normas da USFJ para a realização do Estágio Curricular Supervisionado.	- Aula expositiva-dialogada		
3-4		- Apresentação do Programa e Cronograma da disciplina e Indicação para busca de espaços para estágios. - Ideias iniciais sobre a escola a ser investigada. - Orientações Gerais	- Aula expositiva-dialogada		
5-6		<u>(2) Escola enquanto um espaço de socialização.</u> Introd. Aspectos gerais da sociologia da educação.	- Aula expositiva-dialogada		
7-8		Reflexão a partir das principais experiências desenvolvidas em campo de estágio.		- Atividade Avaliativa I	
9-10		Discussão de texto de Referência: Escola e Juventude.	Discussão de texto		

11-12		Escola e comunidade.	- Atividade on-line	
13-14		(3) A escola enquanto uma instituição sociomaterial. Reflexão a partir das principais experiências desenvolvidas em campo de estágio.		
15-16		A escola enquanto espaço sóciomaterial.	- Aula expositiva-dialogada	
17-18		Consulta nos artigos da área de Ensino de Ciências e/ou Biologia sobre a sociomaterialidade materialidade da escola.		- Atividade Avaliativa II
19-20		(4) A Rede pública de Ensino. Reflexão a partir das principais experiências desenvolvidas em campo de estágio.		
21-22		A escola e suas relações com os sistemas regionais, estaduais e nacionais de educação.		
23-24		Pesquisa e reflexão com a diretoria, supervisão escolar e SRE.		- Atividade Avaliativa III
25-26		(5) O Ensino de Ciências e Biologia em Rede Socialização e discussão das experiências e resultados até o momento nos estágios.		
27-28		- SEMABIO	- Participação Semabio	
29-30		Reflexão a partir das principais experiências desenvolvidas em campo de estágio.		
31-32		- SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA Participação com preferencialmente apresentação de Trabalho	- Participação em Seminário	Congresso de Produção Científica
33-34		- Revisão e adaptações no trabalho final apresentado.		
35-36		- Envio dos trabalhos Finais	- Atividade on-line	Trabalho Final

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será realizada compreendendo a realização dos seguintes formatos de aulas:

- Aulas expositivas dialógicas;
- Grupos de Discussão;
- Apresentações discentes;
- Atividades on-line – Via Portal Didático; Plataforma Meet Google; Youtube ou outro ambiente virtual de aprendizagem.
- Atendimento aos alunos para dúvidas e acompanhamento das atividades desenvolvidas no estágio curricular supervisionado;
- Visita e busca de artigos em sites de produções do campo do Ensino de Ciências sobre Ed. em Espaços não-formais de ensino;
- Atividades escritas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O conceito final será o resultado da média aritmética das seguintes atribuições:

- Atividade 1 – 2 pts.
- Atividade 2 – 2 pts.
- Atividade 3 – 2 pts.
- Trabalho Final – 2 pts.
- Participação/Frequência – 2 pts.

Avaliação Substitutiva: uma avaliação substitutiva versará sobre todo o conteúdo da disciplina e poderá substituir a menor nota do discente em alguma das atividades avaliativas.

Avaliação 2ª Chamada: terão direito a realizarem avaliações de segunda chamada os alunos que perderam alguma das atividades realizadas conforme previsto na Resolução nº 022, de 06 de outubro de 2021.

Observação: Sobre os critérios para aprovação, revisão de avaliação e abono de faltas o/a discente deve se atentar para a Resolução nº 12, de 04 de abril de 2018, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONEP) da UFSJ, revogada pela Resolução nº 022, de 06 de outubro de 2021.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; Pernambuco, M.M. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2011. PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. Estágio e Docência. São Paulo: Cortez, 2004. TARDIF, M.; LESSARD, C. O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. Petrópolis: Editora Vozes, 9. Ed., 2014.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
KRASILCHIK, M. Prática de ensino de biologia. São Paulo: EDUSP. 2008. CARVALHO, A. M. P. Prática de ensino: os estágios na formação do professor. 2 ed. São Paulo: pioneira, 1987. PICONEZ, S. C. B. A prática de ensino e o estágio supervisionado. 12.ed. Campinas: Papirus, 2006. CUNHA, M. I. O bom professor e sua prática. 16ªed. Campinas: Papirus, 2005. PIMENTA, S. G. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática? 11.ed. São Paulo: Cortez, 2012. NÓVOA, A. Os professores e a sua formação. 2. Ed. Lisboa: publicações Dom Quixote, 2012.	
_____ Docente Responsável	Aprovado pelo Colegiado em / / . _____ Coordenador do Curso